

EXPERIÊNCIAS DE INVESTIGAÇÃO E INTERVENÇÃO EDUCATIVA COM TIC

Prefacio. Anabela Gomes, Miguel Barroso, Natália Lopes

1. AS TIC NA ESCOLA E UM NOVO PARADIGMA PEDAGÓGICO. Anabela Gomes, Joaquim Escola, Manuela Raposo-Rivas
2. PASSADO E PRESENTE DAS TIC NO ENSINO EM PORTUGAL. Elvira Rodrigues, Daniela Gonçalves
3. POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES DA EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO: UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS COLABORATIVAS. Nadia Sanzovo; Joaquim José Jacinto Escola
4. QUADRO INTERATIVO MULTIMÉDIA: A INTEGRAÇÃO NA ESCOLA DA NOVA JANELA PARA O MUNDO. Natália Lopes, Joaquim Escola, Manuela Raposo-Rivas

EXPERIÊNCIAS DE INVESTIGAÇÃO

1. INFRAESTRUTURA PARA O USO DAS TIC NAS ESCOLAS DO ENSINO BÁSICO DE FEIRA DE SANTANA: FATORES FACILITADORES E DIFICULTADORES. Gilvanice Carneiro Pedreira, Maria da Conceição Nogueira Correia; Joaquim José Jacinto Escola
2. INTEGRAÇÃO DAS TIC NAS ESCOLAS PILOTO DA REORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO CEARÁ, Elizabete Távora Francelino, Joaquim José Jacinto Escola, Júlio Wilson Ribeiro
3. A INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: SOFTWARE EDUCATIVOS NO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DIOGO CÃO. Idália Sofia Ferreira Ribeiro. Joaquim Escola
4. INFERÊNCIAS SOBRE OS PRINCÍPIOS INTERVENIENTES NO DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS PARA PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS. Áureo Vandré Cardoso, Joaquim José Jacinto Escola
5. LA ENTREVISTA COMO INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN PARA EL ESTUDIO DE BUENAS PRÁCTICAS CON TIC EN AULAS ESPECÍFICAS. Tania Cid Rodríguez, Manuela Raposo-Rivas
6. INTEGRACIÓN DE TAD EN TDAH: UN ESTUDIO DE CASO. Isabel Fernández Menor, M^a Esther Martínez-Figueira
7. LA TABLET PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ORAL: UN ESTUDIO DE CASO CON SÍNDROME DE DOWN. Manuela Raposo-Rivas, Iria Reija Gámez
8. EL USO DE LOS TELÉFONOS MÓVILES EN LAS AULAS DE LA ESO: UN ESTUDIO DE CASO. Noa Vasallo Barrueco, Manuela Raposo-Rivas
9. LOS VIDEOJUEGOS COMO RECURSO PARA LA MEJORA COGNITIVA: DISEÑO DE UNA INVESTIGACIÓN. Ángel Parada Castro, M^a Esther Martínez-Figueira, Manuela Raposo-Rivas
10. UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NA PRODUÇÃO DE TEXTO NA LÍNGUA PORTUGUESA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Maria Teresa Guimarães, Joaquim José Jacinto Escola
11. O USO DO VÍDEO COMO INSTRUMENTO COMPLEMENTAR AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, UM ESTUDO DE CASO NO ENSINO MÉDIO. Márcio Moreira II, Joaquim José Jacinto Escola

12. O VÍDEO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DO ESPANHOL, LÍNGUA ESTRANGEIRA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO SECUNDÁRIO. Ana Maria Ferreira Bastos, Maria João Rodrigues Pereira
13. A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS MULTIMÉDIA NO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO: UM ESTUDO DE CASO. Paulo Borges, Ana Paula Aires
14. A TECNOLOGIA EDUCATIVA CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADOS NO ENSINO DE FÍSICA. Carla Ferreira Jorge, Joaquim José Jacinto Escola.
15. PARTICIPAR EN PROXECTOS DE COLABORACIÓN ETWINNING: DESEÑO DUN ESTUDO SOBRE AS NECESIDADES DE FORMACIÓN EN TIC. Paula Martínez González, M^a Esther Martínez-Figueira, M^a del Carmen Rodríguez Montegrifo
16. TIC Y APRENDER A APRENDER EN EDUCACIÓN INFANTIL: UN ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO. M^a Esther Martínez-Figueira, M^a Beatriz Páramo-Iglesias y Lucía Buceta Vicente

EXPERIÊNCIAS DE INTERVENÇÃO EDUCATIVA

1. DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL A TRAVÉS DA PLATAFORMA SCRATCH: O EXEMPLO PRÁCTICO DO CPI PLURILINGÜE VIRXE DA CELA. M^a del Camino Pereiro González, Yon Penas Busto
2. SCRATCH NO 3º CICLO. Carla Sofia Cravo Gaspar, Manuela Raposo-Rivas
3. APPLETS NO ENSINO DA ÁLGEBRA NO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO: O CASO DAS EQUAÇÕES DO 1.º GRAU. Ana Paula Gandra, Ana Paula Aires, Paula Catarino
4. MÁS ALLÁ DEL UNIVERSO: UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA CON REALIDAD AUMENTADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Noa Vasallo Barrueco
5. PROXECTO LÁZARO: UNHA CURTAMETRAXE NA MATERIA DE LINGUA ESPAÑOLA. Laura María Garrido Pérez, Juan Carlos Garrido Madarnás, Rosa M^a Pérez Labrador.
6. LAS TIC EN EL AULA DE LENGUA EXTRANJERA EN EDADES TEMPRANAS: LOS CUENTOS AUDIOVISUALES COMO RECURSO. María Bobadilla-Pérez, María Eugenia Díaz-Caneiro
7. UNIENDO PASIONES: FILATELIA, TIC Y EDUCACIÓN. María Elisa Abad Suárez
8. NO BLOGUE DE AULA: PROTAGONISTA DA SEMANA. María Blanco Corral
9. A UTILIZAÇÃO DAS TIC COMO PONTE ENTRE GERAÇÕES: RELATO(S) DA PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA EM CONTEXTO DE 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO. Daniela Gonçalves, Antía Cid Rodríguez, Xosé Manuel Cid Fernández
10. EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA QUE INTEGRA LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE UN SUJETO CON PLURIDISCAPACIDAD. Santiago Pato Rodríguez, Tania Cid Rodríguez, Manuela Raposo-Rivas

PROPOSTAS DE INOVAÇÃO

1. AS POTENCIALIDADES DAS IMAGENS DE SATÉLITE COMO RECURSO PARA ESTABELECIMENTO DE ECOSSISTEMAS COMUNICATIVOS. Marianina Impagliazzo, Joaquim José Jacinto Escola
2. LOS DÍAS ESCOLARES SOBRE EL MEDIO AMBIENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA: BANCO DE ACTIVIDADES MULTIMEDIA. Adelaida García García, Tara González Gómez, Sara Lago Rodríguez, Andrea López Fernández, Naiara López Gómez y M^a Beatriz Páramo-Iglesias
3. LA WEBQUEST COMO RECURSO TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR CON LAS FAMILIAS. Iaione Domínguez Herrera, Andrea Fernández Soto e M^a Beatriz Páramo-Iglesias
4. RECURSOS WEB PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETENCIAS NO AUTISMO. Cintia Fernández López y M^a Esther Martínez-Figueira
5. PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE DOCENTE E DISCENTE DE DISCIPLINAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA COM SUPORTE A PLATAFORMA MOODLE. Lygia Maria Silveira e Oliveira, Joaquim José Jacinto Escola
6. USO DE PLATAFORMAS DIGITAIS COMO FORMA DE APRENDIZAGEM PERMANENTE E SUA ASSOCIAÇÃO À EMPREGABILIDADE NO MUNDO CORPORATIVO BANCÁRIO: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A PLATAFORMA DIGITAL CAMINHOS E ESCOLHAS. Luciana Rodrigues Costa
7. PROYECTO NUVU: PROPUESTA DE INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA PARA TRABAJAR EDUCACIÓN EN VALORES. Natacha López Del Río, Manuela Raposo-Rivas, M^a Beatriz Páramo-Iglesias
8. PERCEÇÕES DOS PROFESSORES FACE A PROBLEMAS DE SAÚDE MENTAL NA ESCOLA. NOTAS DE UM ESTUDO EXPLORATÓRIO. Elvira Rodrigues, Joaquim Escola